

Limbaj de specialitate din cartea de geografie; sa ne cunoastem regiunea natala/judetul

Ai practic de rezolvat un singur exercitiu in limba germana – ex. 1 de pe pagina a doua. Restul e doar de inteles cerinta si de trecut rezolvarea in romaneste sau practic.

Sunt situatii in care fiecare ar dori sa-si prezinte locurile natale si ce se poate vedea interesant acolo. In ghidurile turistice gasim si cate o harta mica si un traseu pentru drumetii cu rucsacul in spinare sau...in portbagaj .

In pagina urmatoare gasim niste exercitii sa ne familiarizeze cu aceste elemente de geografie.

Ex.1: Completeaza cu urmatoarele cuvinte spatiile lasate goale: Natur, Reliefformen, Ebenen, Kartographen (simboluri), Farben, Höhenlinien.

(Höhenschichten - (linii)curbe de nivel, Schicht -strat, Höhe-inaltime, Ebene – campie, Erhebungen – inaltimi-ridicaturi – toate: movile,dealuri-Hügeln,munti-Berge,Geländeformen/Reliefformen- forme de relief, im Gegensatz zu – in opozitie cu, steil – abrupt, flach- plat).

Dupa ce ai completat exercitiul 1, rezolva 2,3,4,5 trecand in spatiile libere rezolvarea (explicatia sau traducerea) in limba romana. Trebuie insa sa intelegi singur ce ti se cere in exercitiu. (Simbolurile hartii: poteca, loc de popas, parcare, varf/cel mai inalt loc de observatie, refugiu.)

Urmatoarele exercitii sunt practice: la 6 treci culorile in dreptul inaltimii corespunzatoare indicate si la 7 colorezi harta mica.



Höhenlinien & Höhenschichten

1. Setze folgende Begriffe an die richtigen Stellen: Höhenlinien, Kartografen, Farben, Geländeformen, Natur, Ebenen

In der _____ kann man Erhebungen, also Hügel und Berge, gut erkennen. Man nennt das auch _____. Im Gegensatz zu den Erhebungen gibt es die _____. Auf (Land)Karten müssen Hügel und Berge von den _____ – also von den Kartenzeichnern – auf flachem Papier dargestellt werden. Der Höhenunterschied kann beispielsweise durch unterschiedliche _____ erkennbar sein. Eine ganz genaue Abbildung der Erhebungen ist durch Darstellung mit _____ möglich.

2. Woran misst man die Höhe eines Berges? _____
3. Was sind Höhenlinien? _____

4. Was sind Höhenschichten? _____

5. Woran kann man erkennen, ob ein Berg steil oder flach ansteigt?

6. Ordne die Farben Orange, Dunkelbraun, Gelb, Braun und Grün den Höhenangaben zu, so wie du sie auf den meisten Karten findest:
 < 50 m = _____ 50 m – 100 m = _____ 100 m – 200 m = _____
 200m – 300 m = _____ > 300m = _____
7. Male die Höhenschichten in den richtigen Farben an:

