



# Nature et environnement

prof. Giorgiana Dehelean

Pour les X-ièmes A et C

---

# Nature et environnement



- a) Ville, habitat et écologie : quels sont les idées que vous associez spontanément à ces mots ?

- .....
- .....

- (notez-les dans votre cahier de classe)

- b) ) Regardez attentivement l'affiche et répondez aux questions : (notez vos réponses dans votre cahier de classe)

-

# Les 5 piliers d'un écoquartier

## 1 Habitations

Construire des logements économes en énergie, utilisant des énergies renouvelables (solaire, éolien, etc.).

## 2 Déplacements

Marche à pied, vélo, transports en commun doivent être privilégiés et les voitures garées à l'extérieur du quartier.

## 3 Déchets

Réduire les quantités de déchets par le réemploi, le recyclage et la valorisation, apprendre les techniques de compostage.

## 5 Végétaux

Améliorer les espaces naturels et le patrimoine végétal qui consomme du CO<sub>2</sub> (gaz à effet de serre).

## 4 Propreté et eau

Améliorer la propreté des lieux de façon permanente et récupérer les eaux de pluie.



# Nature et environnement

- 1. Quels sont les 5 piliers d'un éco-quartier ?
  - .....
- 2. Qu'est-ce qui est écologique dans un éco-quartier ?
  - .....
- 3. A votre avis que peut-on recycler ?
  - .....
- 4. Donnez des exemples concrets pour les 5 piliers de l'éco-quartier :
  - .....

# Nature et environnement

Donnez des exemples concrets pour les 5 piliers de l'éco-quartier. Complétez, dans vos cahiers de classe, le tableau suivant :

Habitation	Déplacements	Déchets	Propreté et eau	Végétation

# Nature et environnement

Complétez le texte avec les mots suivants : couche d'ozone, éco quartier, trou, empreinte carbone, gaz à effet de serre.

Si vous avez des mots inconnus, utilisez le lien : <https://www.dictionarfrancez.ro/>

*Sauvons la Planète !*

*Dans une \_\_\_\_\_ on fait attention à l'environnement. On observe l'\_\_\_\_\_ : elle mesure le volume de CO2 émis à cause des actions de l'homme. Le calcul de l'\_\_\_\_\_ permet d'évaluer les solutions possibles pour diminuer les émissions de \_\_\_\_\_. Et des émissions de \_\_\_\_\_ trop fortes détruisent la \_\_\_\_\_. Au-dessus de l'atmosphère il y a la couche d'ozone. Elle nous protège des mauvais rayons du soleil. Et la pollution aggrave le \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_.*

# Nature et environnement

- Observez le document Le match écolo et répondez aux questions:

## Le match écolo

Une année de lentilles jetables représentent plus de 9 grammes de plastique contre 35 grammes pour une paire de lunettes. On change de lunettes tous les deux ans, cela fait donc près de 4 ans de lentilles. Rappelons qu'un porteur de lentilles a aussi une paire de lunettes. Donc la paire de lunettes remporte le match haut la main !

Avec le livre numérique, pas de papier, ni d'encre et jusqu'à 200 ouvrages chargés. Idéal ? Non. Il comporte de plastique non recyclé et une batterie de lithium qu'il faut recharger. Et si le livre se conserve des dizaines d'années, la tablette numérique dure en moyenne dix ans.

Un sèche-main à air pulsé est plus écologique que d'utiliser deux serviettes en papier à condition de ne pas l'utiliser plus de 30 secondes.

Les piles jetables sont des déchets très polluants à cause des métaux lourds. Il vaut mieux utiliser des piles rechargeables, réutilisables 250 fois.

# Nature et environnement

- . Qui est le plus durable : le livre en papier ou le livre numérique ?
- .....
- 2. Qui est plus économique : le sèche-main ou la serviette en papier ?
- .....



# Nature et environnement

**1** Identifiez la nature de l'image:

- dessin
- bande dessinée
- photo
- affiche publicitaire
- gravure
- peinture

**2** Qu'est-ce qu'elle vous suggère?

**3** À qui peut-elle s'adresser?

**4** Décrivez les éléments qui la composent.

**5** Quel est l'élément qui touche le plus votre sensibilité ? Pourquoi ?

**6** Quelle impression les couleurs de cette image produisent-elles ?

**7** Proposez un titre et imaginez un slogan pour cette image.

**8** Rédigez un petit texte (30 mots environ) pour rendre le message plus explicite.

