



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
**LICEUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ ARAD**

Bd. Iuliu Maniu, nr. 39-41, Arad

Iniarad@yahoo.com • Tel/Fax: 0257-253968 • Web: www.lniarad.ro



Aprobat în C.A. din 27.10.2022

Nr. 2626/27.10 2022

*Proiectat în 13.10.2022*  
*g. Pop*

**FIȘA DE AUTOEVALUARE/EVALUARE ÎN VEDEREA ACORDĂRII CALIFICATIVULUI ANUAL  
PENTRU CADRELE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

Numărul fișei postului : \_\_\_\_\_

Numele și prenumele cadrului didactic : \_\_\_\_\_

Specialitatea : \_\_\_\_\_

Perioada evaluată : \_\_\_\_\_

Calificativul acordat : \_\_\_\_\_

Domenii ale evaluării	Criterii de performanță	Indicatori de performanță	Punctaj maxim	Punctaj acordat		Validare Consiliul Profesoral
				Acțiune evaluare	Evaluare comisie CA	
<b>1. Proiectarea activității</b>	1.1. Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acesteia la particularitățile grupe/clasei	a. Întocmirea planificărilor anuale-semestriale conform programelor școlare în vigoare și existența acestora la portofoliul cadrului didactic	1			
		b. Întocmirea planificărilor unităților de învățare conform programelor școlare în vigoare și existența acestora la portofoliul cadrului didactic	1			
		c. Includerea în proiectarea curriculară a strategiilor didactice axate pe formarea competențelor vizate de programă	1			
		d. Includerea în proiectarea curriculară a conținuturilor care să îmbine aspectele teoretice cu cele practice/ să promoveze interdisciplinaritatea	1			
		e. Elaborarea și predarea la timp a planificărilor calendaristice responsabilei comisiei metodice și conducerii școlii pentru avizare, la începutul anului școlar.	1			
		f. Adaptarea proiectării didactice la particularitățile grupe/clasei	1			

	1.2. Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității	a. Implicarea în activități de proiectare și redactare a ofertei educaționale la nivelul unității b. Intocmirea proiectării ofertei educaționale (C.D.Ș.-programă școlară, planificare calendaristică etc.), în concordanță cu opțiunile elevilor și părinților c. Prezentarea ofertei educaționale și includerea acesteia în oferta educațională la nivelul unității.	1 1 1															
	1.3. Folosirea TIC în activitatea de proiectare	a. Realizarea proiectării activității de predare în format electronic b. Realizarea proiectării activităților extracurriculare și extrașcolare în format electronic c. Realizarea de materiale didactice și suporturi de curs	1 0,5 0,5															
	1.4. Proiectarea activităților suport pentru învățarea în mediul on line și a instrumentelor de evaluare aplicabile online din perspectiva principiilor de proiectare didactică	a. Realizarea proiectării activităților pentru învățarea în mediul online	0,5															
	1.5. Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al unității	a. Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare ce se încadrează în direcțiile strategice educative ale școlii (educația pentru sănătate, educația civică, educație ecologică, educație cultural- artistică, educație sportivă etc.) b. Elaborarea documentelor proiective pentru activități extracurriculare propuse de beneficiarii pentru educație c. Elaborarea unor instrumente de identificare a nevoilor și intereselor educabililor privind activitățile extracurriculare	1 1 1															
			15															
	<b>2. Realizarea activităților didactice</b>																	
	2.1. Utilizarea unor strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării și formarea compet. specifice	a. Select. și utilizarea strateg. did. în funcție de competențele specif. prevăzute de programă b. Construirea de materiale didactice și suporturi de curs corelate strategiilor didactice selectate c. Evaluarea și aprecierea lucrărilor practice în funcție de criterii de apreciere specifice	1 1 1															
	2.2. Utiliz. eficientă a resurs. materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv utiliz. TIC	a. Selecția și valorificarea manualelor / auxiliarelor curriculare în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor b. Integrarea și valorificarea rațională a materialelor/alte resurse în demersul didactic c. Utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ (Ael, laboratoare, cabinete, soft-uri educaționale, mijloace audio-video, materiale didactice. etc.)	1 1 1															
	2.3. Utilizarea de resurse educaționale deschise aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	a. Utilizarea de resurse educaționale deschise aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale	1															
	2.4. Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților	a. Diseminarea rezultatelor în cadrul activităților metodice, prin sesiuni de comunicări sau prin publicații. b. Furnizarea de feed-back elevilor prin nivelul competențelor formate și al cunoștințelor dobândite în vederea îmbunătățirii învățării c. Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a educabililor și după caz a părinților prin întâlniri programate cu părinții sau prin alte mijloace de comunicare – în privința progresului d. Capacitatea de a recepționa informațiile transmise de părinți e. Reglarea de proces prin măsuri ameliorative f. Valorizarea activităților prin realizarea unor portofolii/expoziții/ exemple de bună practică.	1 1 1 1 1 1															

2.5. Organizarea și desfășurarea activităților curriculare și extracurriculare, în mediul școlar extrascolar și în mediul online	<p>a. Participarea la organizarea și desfășurarea a minim 3 activități extracurriculare (1p/activitate)</p> <p>b. Redactarea/coordonarea realizării revistei școlii.</p> <p>c. Organizarea unei activități în mediul online</p> <p>d. Participarea la o activitate în mediul online</p>	3															
2.6. Formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să învețe”	<p>a. Promovarea studiului individual în rezolvarea unor sarcini de lucru creative.</p> <p>b. Promovarea studiului în echipă în rezolvarea unor sarcini de lucru.</p> <p>c. Diversificarea modului de transmitere a informațiilor</p> <p>d. Evidența elevilor cu nevoi speciale și a celor capabili de performanță</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.7 Organizarea și desfășurarea de activități prin participarea de acțiuni de voluntariat	<p>a. Organizarea unei activități de parteneriat</p> <p>b. Participarea la o activitate de parteneriat</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>3. Evaluarea rezultatelor învățării</b>		<b>25</b>															
3.1. Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare	<p>a. Comunicarea elevilor a criteriilor, a modalităților de evaluare și a baremurilor de notare</p> <p>b. Informarea elevilor privind planificarea activităților de evaluare și metodologia utilizată.</p> <p>c. Informarea elevilor și a părinților cu privire la rezultatele activităților de evaluare</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.2. Aplicarea testelor predictive, interpretarea și comunicarea rezultatelor	<p>a. Elaborarea testelor inițiale, și aplicarea acestora la clasă</p> <p>b. Analiza testelor în cadrul comisiilor metodice și comunicarea rezultatelor elevilor și părinților</p> <p>c. Elaborarea planului de remediere</p> <p>d. Depunerea tipurilor de teste, rezultatelor, analiza rezultatelor și a planului de remediere la dosarele comisiilor metodice</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.3. Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor online	<p>a. Elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare adecvate conținuturilor</p> <p>b. Selectarea și aplicarea instrumentelor din banca instrumentelor de evaluare unică</p> <p>c. Gradul în care instrumentele de evaluare verifică competențele formate</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.4. Promovarea autoevaluării și interevaluării	<p>a. Elaborarea unor instrumente de autoevaluare și inter-evaluare colegială</p> <p>b. Utilizarea instrumentelor de autoevaluare și inter-evaluare colegială</p> <p>c. Realizarea de sesiuni, concursuri, prezentări sau expoziții cu materiale produse de elevi, participarea copiilor la jurizarea lucrărilor</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.5. Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali	<p>a. Elaborarea unor instrumente de identificare a nivelului de satisfacție a beneficiarilor</p> <p>b. Aplicarea unor instrumente de identificare a nivelului de satisfacție a beneficiarilor și interpretarea rezultatelor</p> <p>c. Valorificarea rezultatelor de tip feed-back în activitatea didactică ulterioară</p> <p>d. Oferirea feed-back-ului obținut din evaluarea elevilor către CA, CEAC, colegii de catedră sau comisie metodică</p>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3.6. Coordonarea elaborării portofoliului educațional ca element central al evaluării învățării	<p>a. Prezentarea conținutului portofoliului educațional.</p> <p>b. Întocmirea criteriilor de evaluare a portofoliilor educaționale.</p> <p>c. Monitorizarea și intervenția pentru realizarea corespunzătoare a portofoliilor.</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.7 Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online, valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev	<p>a. Realizarea și aplicarea unor instrumente de evaluare a activității online</p> <p>b. Valorizarea rezultatelor evaluării și oferirea de feedback fiecărui elev</p>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



promovarea imaginii unității școlare	educaționale	părinți) b. Promovarea în rândul comunității locale a ofertei educaționale (ex: colaborare cu mass-media, cu instituții publice și private etc.) a. Rezultate notabile la concursuri, olimpiade și competiții recunoscute de ISJ/ MECTS: - premii/mențiuni la faza națională/internațională - premii/mențiuni la faza județeană - premii/mențiuni la faza locală	1				
			2 1,5 1				
		a. Realizarea /participarea la cel puțin 1 program/activitate de prevenire și combatere a violenței b. Realizarea /participarea la cel puțin 1 program/activitate de și de prevenire și combatere bullyingului în mediul școlar și /sau în mediul online	0,5				
			0,5				
		a. Respectarea procedurilor de securitate a muncii și de PSI și ISU: • întocmirea/semnarea documentelor privind PSI, ISU și protecția muncii • populanzarea regulilor de securitate a muncii PSI și ISU în rândul elevilor • implicarea și participarea la activitățile specifice acestui domeniu	1				
		a. Raportarea corectă a datelor și informațiilor solicitate de comisiile din școală (CEAC) b. Participarea la propunerea și elaborarea de proceduri la nivelul unității școlare c. Cunoașterea, respectarea și aplicarea procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ a. Utilizarea unor instrumente realizate cu ajutorul tehnologiei pentru promovarea de activități de învățare interactive	1 1 1 0,5				
7. Conduita profesională		a. Manifestarea atitudinii morale și civice (limbaj, ținuta, respect, comportament) b. Respectarea și promovarea deontologiei profesionale	15 2 3				
			5 100				
		<b>TOTAL</b>					

